

# Kaufmännische Berufsfachschulen

Bern – Biel – Langenthal – Thun

## Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2

BM 2 WD-W

### Französisch Serie 1 – solutions

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
Kand.-Nr. \_\_\_\_\_ Prüfungsort \_\_\_\_\_

Datum Freitag, 12. März 2021

Zeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Bemerkungen keine

| Prüfungsteile                       | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Teil: Textverständnis            | 15                 |                     |
| 2. Teil: Wortschatz                 | 15                 |                     |
| 3. Teil: Grammatik                  | 15                 |                     |
| 4. Teil: Textproduktion             | 15*                |                     |
| Total                               | 60                 |                     |
| Expertinnen/Experten: _____ / _____ |                    | Note:               |

\*Textproduktion: Inhalt 6 Punkte, Aufbau / Struktur 3 Punkte, Grammatik 3 Punkte, Wortschatz 3 Punkte

**Keine Halbpunkte vergeben, wenn z. B. 4.5 p, aufrunden auf 5.**

| Punkte  | Note |
|---------|------|
| 57 – 60 | 6.0  |
| 51 – 56 | 5.5  |
| 45 – 50 | 5.0  |
| 39 – 44 | 4.5  |
| 33 – 38 | 4.0  |
| 27 – 32 | 3.5  |
| 21 – 26 | 3.0  |
| 15 – 20 | 2.5  |
| 9 – 14  | 2.0  |
| 3 – 8   | 1.5  |
| 0 – 2   | 1.0  |

**Partie 1 Compréhension écrite (15 points, 15 minutes recommandées)****15 P**

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse () ou en écrivant l'information demandée.

**L'industrie du chocolat fait toujours travailler des enfants**

Ils seraient 1,5 million à participer à la production de cacao à travers le monde.

Il y a presque vingt ans, en 2001, les plus grandes marques de chocolat, parmi lesquelles Nestlé, Mars et Hershey, signaient un accord dans lequel elles s'engageaient à éliminer le travail des enfants sur les plantations de cacao. Malheureusement, un nouveau rapport révèle que des formes dangereuses de travail des enfants persistent au sein de leurs chaînes logistiques.

Cette nouvelle étude réalisée par l'Université de Chicago indique que plus des deux cinquièmes (43%) des enfants âgés entre 5 et 17 ans qui vivent au Ghana et en Côte d'Ivoire, les plus grands producteurs de cacao au monde, sont engagés dans des travaux périlleux. Cela consiste, entre autres, à utiliser des outils tranchants, à travailler la nuit ou à être exposé à des produits chimiques et dangereux. Au total, on estime que 1,5 million d'enfants travailleraient pour la production de cacao à travers le monde. La moitié d'entre eux grandissent au Ghana ou en Côte d'Ivoire.

Le récent rapport, commandé par le département du Travail des États-Unis, note que la proportion globale d'enfants travaillant dans le monde a grimpé de quatorze points de pourcentage cette dernière décennie. Parallèlement à cette augmentation, on remarque une hausse de 62% de la production de cacao sur cette même période.

**Les géants du chocolat sont-ils coupables?**

Face à ce rapport accablant, le géant du chocolat américain Mars rappelle être contre le travail des enfants. Il s'engage à donner 1 milliard de dollars pour aider à réparer et améliorer l'actuelle chaîne logistique de l'industrie du cacao.

D'après Charity Ryerson, fondatrice de l'association militante américaine Corporate Accountability Lab, l'industrie du chocolat est coupable d'une «hypocrisie stupéfiante». Si elle le voulait vraiment, cette industrie pourrait mettre fin au travail infantile dès demain, assure la militante.

Les entreprises qui achètent du cacao nient leur part de responsabilité. Selon elles, il s'agit d'un problème complexe qu'il n'est pas facile de résoudre. Elles expliquent notamment leur échec par des dispositions légales (elles ne possèdent pas les champs de cacao où les abus se produisent) ou pratiques (le protocole Harkin-Engel, aussi appelé «protocole sur la culture et le traitement des fèves de cacao», n'est pas contractuel et couvre uniquement les pires formes du travail infantile).

Louisa Cox, qui travaille pour la Fairtrade Foundation, estime que davantage d'aides devraient être déployées pour espérer mettre définitivement fin au travail des enfants dans l'industrie cacaoyère. Il faudrait notamment instaurer des financements sur le long terme, ainsi que des services de formation, tout en aidant les agriculteurs et les agricultrices à diversifier leur activité au-delà du cacao.

<http://www.slate.fr/story/196298/industrie-cacao-chocolat-travail-enfants-ghana-cote-divoire> , Repéré par Léah Boukobza — 21 octobre 2020 à 15h16

1. **Le texte ...** (1 point)

- présente les qualités des plus grandes marques de chocolat.  
 **informe sur l'origine du travail infantile dans la production du cacao.**  
 fait le portrait d'une organisation qui aide les enfants traumatisés du Ghana.

2. **Vrai, faux ou on ne sait pas ? Cochez correctement. Si l'affirmation est fautive, justifiez votre réponse en citant un passage du texte.** (14 points)

|  | <i>vrai</i> | <i>faux</i> | <i>on ne sait pas</i> |
|--|-------------|-------------|-----------------------|
| a. Nestlé n'a jamais signé d'accord contre le travail infantile.   |             | X           |                       |
| b. Il paraît que presque la moitié des enfants au Ghana sont recrutés pour des travaux dangereux.                    | X           |             |                       |
| c. Le nombre d'enfants travaillant a augmenté ces dernières dix années.  | X           |             |                       |
| d. Cette dernière décennie la production de cacao a connu une croissance.  | X           |             |                       |
| e. L'entreprise Mars ne vient pas en aide financièrement à l'industrie du chocolat.                                  |             | X           |                       |
| f. L'association Charity Ryerson existe depuis les années 90.  |             |             | X                     |
| g. L'industrie du chocolat ne semble pas être sincère.   | X           |             |                       |
| h. Les géants du chocolat réalisent enfin qu'ils sont également responsables.  |             | X           |                       |
| i. La Fairtrade Foundation a son siège social aux Etats-Unis.  |             |             | X                     |
| j. Selon L. Cox, même s'il y avait plus d'aides à différents niveaux, le travail des enfants ne s'arrêterait jamais. |             | X           |                       |

| <i>Lettre</i> | <i>Justification</i>   |
|---------------|--|
| <b>A</b>      | « Il y a presque vingt ans, en 2001, les plus grandes marques de chocolat, parmi lesquelles Nestlé, Mars et Hershey, signaient un accord dans lequel elles s'engageaient à éliminer le travail des enfants sur les plantations de cacao. » |
| <b>E</b>      | « ... le géant du chocolat américain Mars rappelle être contre le travail des enfants. Il s'engage à donner 1 milliard de dollars pour aider à réparer et améliorer l'actuelle chaîne logistique de l'industrie du cacao. »                |
| <b>H</b>      | « Les entreprises qui achètent du cacao nient leur part de responsabilité. »   |
| <b>J</b>      | « Louisa Cox, qui travaille pour la Fairtrade Foundation, estime que davantage d'aides devraient être déployées pour espérer mettre définitivement fin au travail des enfants dans l'industrie cacaoyère. »                                |
|               |  |

**Partie 2 Vocabulaire (15 points, 15 minutes recommandées)****15 P****1. Marquez l'intrus dans chaque groupe vertical.****(4 points)**

| A               | B                | C             | D                      |
|-----------------|------------------|---------------|------------------------|
| La roue         | La courge        | La robe       | Le jardinier           |
| Le frein        | L'oignon         | Le gilet      | Le maître              |
| Le rétroviseur  | La carotte       | La chaussette | Le comptable           |
| <b>Le sapin</b> | Le chou-fleur    | Le bonnet     | <b>Le haut-parleur</b> |
| Le phare        | <b>Le jambon</b> | L'anorak      | L'infirmier            |
| Le volant       | Le poivron       | <b>Le cou</b> | Le médecin             |

**2. Trouvez l'antonyme. Indiquez la lettre correspondante.****(6 points)**

|   |          |        |
|---|----------|--------|
| 1 | <b>E</b> | ancien |
| 2 | <b>A</b> | belle  |
| 3 | <b>B</b> | habile |
| 4 | <b>C</b> | gros   |
| 5 | <b>F</b> | plein  |
| 6 | <b>D</b> | réussi |

|   |           |
|---|-----------|
| A | laide     |
| B | maladroit |
| C | mince     |
| D | raté      |
| E | récent    |
| F | vide      |

**3. Trouvez le nom, verbe ou adjectif de la même famille. Pour l'adjectif, indiquez la forme demandée (m/f).****(5 points)****Exemple :****éduquer****nom : un éducateur / une éducatrice / une éducation**

- a. dessiner      nom : \_\_\_\_\_      **un dessin, un dessinateur/trice, une dessinatrice**
- b. dépendre      nom : \_\_\_\_\_      **la dépendance**
- c. les salutations      verbe : \_\_\_\_\_      **saluer**
- d. le lancement      verbe : \_\_\_\_\_      **lancer**
- e. la folie      adjectif (m) : \_\_\_\_\_      **fou**

**Partie 3 Grammaire (15 points, 15 minutes recommandées)****15 P****1. Choisissez la bonne réponse en mettant une croix.****(4 points)**

1. - Pouvez-vous me prêter vos raquettes ?

- Oui nous ..... prêtons volontiers.

- a.  les leur    b.  vous les    c.  les vous

2. Si elle veut que je lui prête une robe pour le bal de demain soir, je ..... prête volontiers.

- a.  la lui    b.  lui la    c.  vous la

3. Vous ont-ils communiqué les résultats de vos examens ? Oui, ils ..... ont communiqués ce matin.

- a.  nous les    b.  les nous    c.  vous les

4. - J'espère que vous nous enverrez les marchandises dont nous avons besoin.

- Oui, nous ..... enverrons dès que possible.

- a.  nous les    b.  les leur    c.  vous les

**2. Complétez les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait en mettant l'accord du participe passé si nécessaire.****(5 points)**

- a. Quand Annie **est arrivée**, ils **étaient** déjà à table en train de manger.  
b. Lorsque nous **habitions** à Londres, nous **allions** travailler tous les jours en bus.  
c. Cette année, Jean **a décidé** de passer les vacances à la campagne et il **a loué** un gîte rural.  
d. Aujourd'hui, j'**ai reçu** la nouvelle télévision. J'**avais commandé** l'appareil il y a deux mois.  
e. Quand Marc **est rentré** à minuit, sa mère **s'étaient couchée** à 22 heures déjà.

3. **Remplacez les pronoms relatifs suivants au bon endroit : « où / dont / que / à laquelle / qui / desquels » au bon endroit. (3 points)**

**Menton, la Fête du citron**

Unique en son genre, la *Fête du citron* à Menton remplit les rues de la ville et est un événement **que** l'on peut découvrir chaque année. Les couleurs des agrumes, jaune et orange, sont les symboles de cette fête **à laquelle** de nombreux visiteurs participent chaque année : en moyenne 100'000 personnes proviennent de toute l'Europe. Le public peut admirer les « corsi » : des défilés au milieu **desquels** circulent des chars ornés de milliers de citrons. Les fameux fruits dorés, **dont** le spectacle est stupéfiant, font leur défilé au bord de la mer.

Des comédiennes costumées participent à un défilé unique au monde **où** des milliers de fleurs sont distribuées au public.

Cette initiative a été créée en 1985 par les propriétaires des hôtels de la petite ville afin de promouvoir cette localité pendant l'hiver. L'idée a séduit les habitants de Menton **qui**, aujourd'hui, peuvent être fiers d'accueillir l'événement le plus « vitaminé » de la Côte d'Azur.

4. **Entourez la forme comparative correcte. (3 points)**

- a. Lucie a **plus / moins d' / autant d'** étudié **de / que / que de** Léa.
- b. Ils ont **plus / plus de / autant** CD **que des / que / que de** livres.
- c. Annabelle dort **moins de / plus que / aussi** son mari.
- d. Ce supermarché se trouve **plus de / plus / moins de** près de chez moi que l'autre.



**Critères / barème :****Contenu (6 points)**

Expliquez pourquoi il s'agit d'un thème actuel et important (1p), décrivez ce que vous faites pour protéger l'environnement (3p). Qu'est-ce que vous pourriez faire de mieux ? (1p) Donnez également votre avis personnel sur le sujet (1p)

**Structure (3 points)** Introduction, partie principale, fin**Grammaire (3 points)****Vocabulaire (3 points)**

➔ Réduction du nombre de points si la longueur n'est pas respectée.  
On propose la règle suivante : - 10 mots = - 1 point

**TOTAL (15 points)**