

# Kaufmännische Berufsfachschulen

Bern – Biel – Langenthal – Thun

## Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2020

BM 2 WD-W

### Französisch Serie 1 – **LÖSUNGEN**

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Kand.-Nr. \_\_\_\_\_ Prüfungsort \_\_\_\_\_

Datum Freitag, 6. März 2020

Zeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Aufgaben	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Grammatik	15	
3. Teil: Wortschatz	15	
4. Teil: Textproduktion	15*	
<b>Total</b>	<b>60</b>	
Expertinnen/Experten:	<b>Note:</b>	

\*Textproduktion: Inhalt 6 Punkte, Aufbau / Struktur 3 Punkte, Grammatik 3 Punkte, Wortschatz 3 Punkte

**I. Compréhension écrite (15 points, 15 minutes recommandées)**

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse (☒) ou en écrivant l'information demandée.

**La deuxième vie des jouets**

*Si le Père Noël avait une adresse à Lausanne, ce serait celle de Solidarité Jouets. Cette caverne d'Ali Baba remet à neuf chaque année des milliers de joujoux qu'elle distribue gratuitement aux enfants défavorisés.*

Une Barbie que l'on relooke et recoiffe, un nounours que l'on sort de la machine à laver ou encore un jeu de société que l'on restaure, de l'emballage carton aux petits pions... C'est le travail quotidien que mène l'espace *Solidarité Jouets* à Lausanne. Véritable caverne d'Ali Baba, ce lieu de 900 mètres carrés à l'allure de dédale industriel renferme des trésors par milliers : poupées, Lego, châteaux de princesse et autres figurines de super-héros s'amoncellent du sol au plafond. Ils ont tous ou presque la particularité d'avoir déjà été utilisés, puisque ces objets proviennent de dons de particuliers. L'espace *Solidarité Jouets* – subventionné par la Confédération et le Canton et géré par le Service du travail de la Ville de Lausanne – a notamment pour mission de les remettre à neuf afin de les redistribuer gratuitement. « Ces jouets sont destinés aux services sociaux, aux enfants issus de familles défavorisées ou encore aux associations, détaille le responsable, Thierry Baud. Et en cette période de fin d'année, nous sommes très occupés puisque nous devons préparer les commandes passées par toutes ces institutions. Depuis le début du mois de novembre, nous leur avons déjà remis près de 6000 articles. Et d'ici au 20 décembre, nous devrions en avoir donné environ 9000 ».

**Réinsertion professionnelle**

Un travail de Sisyphe auquel se prêtent, dans une ambiance de calme et de concentration, la vingtaine de collaborateurs présents depuis 7 h 45 ce matin. « Les personnes qui travaillent ici sont bénéficiaires du programme d'emploi temporaire, souligne José, responsable du suivi de l'activité. Notre mission principale chez *Solidarité Jouets* est avant tout d'offrir des mesures de réinsertion professionnelle. Et notre chance, c'est que le monde du jouet est très intéressant pour atteindre nos objectifs puisqu'on peut travailler sur différents aspects comme les compétences sociales et techniques. Par exemple, avec le tri des Lego, on peut développer la persévérance ou encore la concentration ». Une façon ludique de permettre à certains de remettre le pied à l'étrier. « Parmi la centaine de personnes qui passent ici chaque année, il y en a plusieurs qui cherchent à rejoindre le monde du travail suite à des problématiques de santé par exemple, et/ou qui ont un certain âge ».

**Une formule à succès**

« Dans le passé, nous recevions des listes avec les souhaits des enfants, raconte Pierre, chargé de la gestion des stocks et de la distribution. Mais maintenant, nous n'offrons plus de cadeau selon les vœux de chaque enfant, car nous avons trop de demandes. Nous réalisons plutôt des lots de trois articles par enfant selon son âge et son genre ». Il faut dire que les nouvelles demandes de jouets ne cessent d'affluer, notamment en provenance des centres sociaux régionaux.

« Des collectes dans les communes de Pully ou Blonay s'organisent en ce moment. Les entreprises sont aussi de plus en plus nombreuses à en faire autant à Noël. Quant aux particuliers, ils sont tous les jours une dizaine de personnes à venir déposer ici des sacs remplis de jouets ». Celui du Père Noël n'est donc pas près de désempir.

D'après : *Migros Magazine*, Nadia Barth, le 13 décembre 2018.

1. Le texte ... **(1 point)**  
 informe sur un lieu où l'on reçoit des jouets pour enfants à moindre prix.  
 fait le portrait d'une organisation qui restaure des jouets pour les redistribuer.  
 présente un espace qui distribue des jouets tout nouveaux aux enfants.

2. *Solidarité Jouets* ... **(1 point)**  
 fonctionne grâce à l'engagement de retraités.  
 compte environ dix collaborateurs.  
 engage des personnes sans emploi fixe.

3. *Vrai, faux ou on ne sait pas* ? Cochez correctement. Si l'affirmation est fautive, justifiez votre réponse en citant un passage du texte. **(13 points)**

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>	<i>on ne sait pas</i>
a. La majorité des jouets chez <i>Solidarité Jouets</i> sont des poupées. <i>Justification</i> : _____ _____ _____			<b>X</b>
b. Les personnes privées donnent le plus souvent des jouets déjà utilisés. <i>Justification</i> : _____ _____ _____	<b>X</b>		
c. <i>Solidarités Jouets</i> est entièrement financé par la ville de Lausanne. <i>Justification</i> : [...] <b>subventionné par la Confédération et le Canton et géré par le Service du travail de la Ville de Lausanne.</b>		<b>X</b>	
d. Tous les enfants de la région lausannoise peuvent recevoir ces jouets. <i>Justification</i> : <b>Ces jouets sont destinés aux services sociaux, aux enfants issus de familles défavorisées ou encore aux associations [...]</b>		<b>X</b>	
e. Vers la fin de l'année, Thierry Baud et son équipe préparent plusieurs milliers de jouets. <i>Justification</i> : _____ _____ _____	<b>X</b>		
f. Le travail aide les collaborateurs de <i>Solidarités Jouets</i> à développer leurs compétences. <i>Justification</i> : _____ _____ _____	<b>X</b>		

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>	<i>on ne sait pas</i>
g. Les employés chez <i>Solidarité Jouets</i> ne peuvent que rester pendant un temps limité. <i>Justification :</i> _____ _____ _____			<b>X</b>
h. Le choix des cadeaux se fait actuellement d'après une liste de vœux. <i>Justification : Mais maintenant, nous n'offrons plus de cadeau selon les vœux de chaque enfant [...]</i>		<b>X</b>	
i. Le nombre de nouvelles demandes est haut. <i>Justification :</i> _____ _____ _____	<b>X</b>		
j. Le nombre d'entreprises qui participent à la collecte va bientôt dépasser le nombre de donateurs particuliers. <i>Justification :</i> _____ _____ _____			<b>X</b>

➔ Pour cocher correctement : 1 point

➔ Par justification correcte : 1 point

➔ Si la croix est à la fausse place, la justification ne sera pas prise en compte.

**II. Grammaire (15 points, 15 minutes recommandées)****1. Marquez le pronom relatif correct.****(3 points)**

- a. J'ai beaucoup aimé le cadeau **que** tu m'as fait.
- b. Monsieur Girard est le médecin **qui** habite près de moi.
- c. Je te montre le dépliant de l'hôtel **où** je passe mes vacances d'été.
- d. Madame Albin **dont** le mari est un ami de mon père, est très sympathique.
- e. L'association **dont** tu m'as donné l'adresse, offre des jobs aux étudiants étrangers.
- f. La salle de gymnastique **où** je vais deux fois par semaine est très bien équipée.

**2. Complétez les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait.****(5 points)**

- a. Quand ils **sont arrivés** chez moi hier soir, ils **étaient** très inquiets.
- b. Pendant que nous **marchions** sur le trottoir, nous **avons trouvé** ce portefeuille.
- c. Il **a fallu** appeler les pompiers car le garage était inondé.
- d. Ghislaine **a téléphoné** à sa sœur à midi, mais sa sœur **était sortie** à 11 heures et demie.
- e. Autrefois les femmes n'**avaient** pas les mêmes droits civils qu'aujourd'hui.
- f. Quand elle **s'est réveillée**, son mari **était** déjà au bureau.

**3. Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments. (3 points)**

*Exemple : Connais-tu les Martin? Oui, je les connais.*

- a. Aimes-tu ma nouvelle jupe ?  
Oui, je **la** trouve très jolie.
- b. Avez-vous donné le CD à Louise ?  
Oui, nous **le lui** avons donné.
- c. Est-ce que tu as des amis à l'étranger ?  
Non, je n'**en** ai pas.
- d. Est-ce toi qui as téléphoné hier soir ?  
Oui, je **t'**appelé, mais tu n'étais pas là.
- e. Est-ce que tu vas souvent au stade ?  
Oui, j'**y** vais souvent.

**4. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple. (4 points)**

- a. Après avoir mangé ces bonbons, vous **jetterez** les papiers à la poubelle.
- b. L'année prochaine, nous **fêterons** nos dix ans de mariage.
- c. Tu **mettras** les pommes de terre dans l'eau salée et tu les **laisseras** cuire environ 20 minutes à petits frémissements.
- d. Une forte perturbation **traversera** le côté ouest du pays.
- e. Ne vous inquiétez pas, les enfants ! Il y **aura** des glaces pour tous !
- f. Nous **déménagerons** certainement dès que nous **serons** prêt.

### III. Vocabulaire (15 points, 15 minutes recommandées)

#### 1. Marquez l'intrus.

(4 points)

a.	b.	c.	d.
une bicyclette	une fée	un stylo-feutre	un dé
des rollers	une sorcière	un crayon	des figurines
<b>une assiette</b>	un dragon	un pinceau	un mode d'emploi
une trottinette	une licorne	<b>une perforatrice</b>	<b>un croque-monsieur</b>
un tricycle	un nain	un marqueur	des cartes
des patins	<b>un hippopotame</b>	une craie	un plateau

#### 2. Trouvez l'antonyme. Indiquez le numéro et la lettre correspondant.

(6 points)

1	<b>F</b>	le froid
2	<b>E</b>	le mensonge
3	<b>B</b>	la laideur
4	<b>A</b>	la peur
5	<b>C</b>	la naissance
6	<b>D</b>	la saleté

<b>A</b>	le courage
<b>B</b>	la beauté
<b>C</b>	la mort
<b>D</b>	la propreté
<b>E</b>	la vérité
<b>F</b>	la chaleur

#### 3. Trouvez le nom, verbe ou adjectif de la même famille. Pour le nom, indiquez l'article indéfini (un/une) et pour l'adjectif, indiquez la forme demandée (m/f).

(5 points)

**Exemple :**

**éduquer**

**nom : un éducateur / une éducatrice / une éducation**

- |                       |                |                                     |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
| a. imprimer           | nom :          | <b>une imprimante, un imprimeur</b> |
| b. expérimenté        | nom :          | <b>une expérience</b>               |
| c. le départ          | verbe :        | <b>partir</b>                       |
| d. l'entraînement (m) | verbe :        | <b>entraîner, s'entraîner</b>       |
| e. l'agression (f)    | adjectif (m) : | <b>agressif</b>                     |





