

BMS 2

Aufnahmeprüfung 2017, Französisch

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen

Bern – Biel – Langenthal – Thun

Serie 1

Name _____ Vorname _____

Hinweise

Prüfungszeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Punkte 60 max.

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil Textverständnis	15	
2. Teil Wortschatz	15	
3. Teil Grammatik	15	
4. Teil Textproduktion	15	
Total	60	

Experte 1 _____

Experte 2 _____

Name: _____

Vorname: _____

Compréhension de texte

____ 15 P

Lisez le texte et répondez aux questions.

Un réseau de vélos en libre-service

Un réseau de « vélib » comme à Paris, mais dans le canton de Neuchâtel ? C'est bientôt une réalité : 180 vélos en libre-service, répartis sur vingt sites, seront progressivement mis à disposition de la population de Neuchâtel, de La Chaux-de-Fonds et du Locle. L'idée émane du Réseau des trois villes, qui continue d'innover après avoir lancé le « Noctamrun » en 2011, un système de bus reliant les trois localités les soirs de week-end.

Le choix s'est porté sur le modèle biennois

Le réseau de vélos permettra aux utilisateurs munis d'une carte à puce d'enfourcher une bicyclette dans une station et de la rendre dans une autre. « *Ce projet est un véritable signal politique d'une agglomération qui se construit. Il s'agit d'améliorer l'attractivité et la qualité de vie des centres urbains* », a déclaré hier, le conseiller communal de Neuchâtel Olivier Arni.

Après avoir analysé les différents réseaux de vélos en libre-service de Suisse, les trois villes ont choisi le modèle biennois car le réseau de cette ville, en place depuis une année, semble le plus performant et le plus intéressant financièrement.

Reliés par des ondes radio

Appelé « Velospot », le système biennois offre un énorme avantage sur les autres réseaux : le système n'est pas fixé au sol. Les vélos sont simplement munis de cadenas électroniques qui communiquent avec un serveur central par des ondes radio. Cinq, dix, voire vingt vélos pourront ainsi être déposés dans une station, sans se soucier du nombre de bornes à disposition. De plus, ce système permet de déplacer facilement une station si on se rend compte qu'elle est sous-utilisée.

Financement

Le coût total est estimé à 637 000 francs au total, soit 300 000 francs pour La Chaux-de-Fonds (10 stations et 50 vélos), 202 000 francs pour Neuchâtel (6 stations et 110 vélos) et 135 000 francs pour Le Locle (4 stations et 20 vélos). La mise en service est prévue pour le printemps et dès son lancement, le projet devrait être rentable. En effet, les dépenses seront compensées par les recettes. Le prix des abonnements annuels sera fixé à 60 francs, incluant dix heures d'utilisation des vélos. Puis, le tarif horaire devrait tourner autour de 2 francs.

Où seront les stations ?

Pour l'heure, les trois villes n'ont pas encore défini précisément où elles installeront les stations de vélos. Mais il s'agira d'endroits stratégiques, à proximité des gares, des écoles et des lieux culturels. En cas de succès, elles pourraient étendre l'offre aux vélos électriques et élargir le réseau à d'autres communes intéressées.

Name: _____

Vorname: _____

Une phase de test est en cours

Actuellement, six vélos sont mis à disposition d' « utilisateurs cobayes » afin de cibler les améliorations possibles.

Le concept intégrera un volet social

Dernier avantage et pas des moindres, l'exploitation et l'entretien des vélos seront assurés par des organismes d'insertion sociale et professionnelle.

Adapté d'un article de *l'Express* du 9 janvier 2013

1) Ce texte a pour but de _____ / 0.5 P

- conseiller
- informer
- critiquer

2) D'après cet article, que vont faire les villes de Neuchâtel, la Chaux-de-Fonds et le Locle pour améliorer la mobilité douce ? _____ / 2 P

.....

.....

.....

3) Pourquoi le modèle biennois a-t-il été choisi ? _____ / 2 P

.....

.....

.....

Name: _____

Vorname: _____

4) Cochez la case V (vrai) ou F (faux) et justifiez dans tous les cas votre réponse en recopiant le passage du texte.

_____ / 7.5 P

	V	F
<p>a. Il y a aussi un système de vélos en libre-service en France.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		
<p>b. Les vélos défectueux seront réparés dans des ateliers tenus par des professionnels.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		
<p>c. À l'avenir, on pourrait aussi trouver des vélos électriques en libre-service.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		
<p>d. Au début, les auteurs du projet s'attendent à un déficit.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		
<p>e. Les stations seront installées principalement devant les restaurants et les magasins.</p> <p>Justification :</p> <p>.....</p>		

5) Le « Noctamrun » roule seulement les jours ouvrables.

_____ / 1 P

- vrai
- faux
- on ne sait pas

Name: _____

Vorname: _____

6) Les lieux pour installer une station devront être choisis avec soin, car on ne pourra plus les déplacer.

_____ / 1 P

- vrai
- faux
- on ne sait pas

7) Expliquez avec vos propres mots ce qu'est un « utilisateur cobaye ».

_____ / 1 P

.....

.....

Name: _____

Vorname: _____

Vocabulaire

_____ / 15 P

1) Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.

_____ / 4 P

		SOLUTIONS	
1. L'originalité	a. L'ennemi	1	
2. La maladie	b. La nouveauté	2	
3. La richesse	c. L'acceptation	3	
4. Le bonheur	d. La laideur	4	
5. L'ancienneté	e. La santé	5	
6. Le refus	f. La pauvreté	6	
7. L'ami	g. La banalité	7	
8. La beauté	h. Le malheur	8	

2) Cherchez un nom de la même famille. Donnez l'article (le/la/un/une. Pas l').

_____ / 5 P

<i>Exemple : écrire</i>	<i>un écrivain</i>
nager	
conduire	
recevoir	
s'habiller	
monter	

Name: _____

Vorname: _____

3) Cochez vrai ou faux.

_____ / 3 P

Exemple : *Il est rouge de honte. = Il se gêne.*

vrai faux

1. Vous avez réglé la note. = Vous avez payé la note.

vrai faux

2. Francine et Thierry sont aisés. = Ils gagnent peu.

vrai faux

3. Elle monte à cheval. = Elle saute un obstacle.

vrai faux

4. Sept jours sur sept. = C'est ouvert tous les jours.

vrai faux

5. Stocker des données. = Effacer des données.

vrai faux

6. Il lui a donné un coup de main. = Il a aidé son frère.

vrai faux

4) Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases.

_____ / 3 P

Exemple : « Faire du lèche-vitrine » signifie qu'on _____ les vitrines.

goûte

va voir

aménage

1. J'ai l'intention de perfectionner mes connaissances en français. _____
j'aimerais m'inscrire à votre cours d'été.

vu que

de plus

c'est la raison pour laquelle

2. Je dois ranger des papiers. J'ai besoin d' _____ .

un casier

un classeur

une corbeille à papier

3. Il a _____ la carte postale en morceaux.

lâché

déchiré

arraché

4. Antoine est dans « la force de l'âge ». Ça signifie qu'il est d'âge _____ .

dur

sur

mûr

5. Lorsque le camionneur _____ , il appuie sur la pédale de frein.

démarre

ralentit

recule

6. Quand quelqu'un « jette de l'argent par la fenêtre », il le _____ .

gaspille

lance

partage

Name: _____

Vorname: _____

Grammaire

_____ / 15 P

1) Complétez le texte en utilisant l'imparfait, le passé composé ou le plus-que-parfait.

Une fille en vacances

_____ / 5 P

Cet été, j' (passer) _____ mes vacances dans une résidence en Corse. Sur l'île de Beauté, j' (rencontrer) _____ des gens super ! Mon voisin Daniel (être) _____ un homme très sympathique et charmant. Un jour, son frère pharmacien (venir) _____ lui rendre visite. Il m' (donner) _____ des conseils pour soigner un coup de soleil que j' (prendre) _____ après une excursion en bateau. Tous les jours, nous nous (rencontrer) _____ et nous (aller) _____ à la plage promener son petit chien Toutou. Nous (vivre) _____ de merveilleux moments ensemble. J'avoue que je (tomber) _____ un peu amoureuse de lui !

2) Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par les pronoms personnel compléments.

_____ / 3 P

Exemple : Pourras-tu parler à M. Leduc ? → Je pourrai lui parler.

1. As-tu dû donner le livre à ta sœur ?

Oui, j'ai dû _____ donner.

2. Pouviez-vous répondre à ces personnes ?

Oui, nous pouvions _____ répondre.

3. Combien de photos veut-il ?

Il _____ veut trois.

4. Vous savez quand je dois aller à l'école cet après-midi ?

Tu dois _____ aller à 16h.

5. Est-ce qu'ils nous prêteront leur voiture pour le déménagement ?

Non, ils ne nous _____ prêteront pas.

Name: _____

Vorname: _____

3) Répondez négativement en utilisant le contraire des mots en gras. _____ / 3 P

Exemple : *Pascal sort **toujours** avec Françoise ? Non, il **ne** sort **jamais** avec Françoise.*

1. Aurais-tu **encore** envie d'aller au restaurant ce soir ?

Non, _____

2. Maria préparera **quelque chose** pour la fête de Maxime ?

Non, _____

3. Est-ce que **quelqu'un** a appelé pendant mon absence ?

Non, _____

4) Complétez la lettre par « qui, que, où, dont ». _____ / 4 P

Chère Françoise,

J'ai passé mes vacances en Angleterre, à Londres précisément, dans une famille _____ m'a très bien accueillie. Pendant mon séjour, j'ai amélioré mon anglais car j'ai suivi un cours intensif de langue _____ je suis très fière. Toutefois, il s'est passé un petit incident. Un jour après mon cours, je suis allée dans un bar _____ j'ai déjeuné. Au moment de payer, j'ai regardé dans mon sac et je n'ai plus trouvé mon portefeuille _____ contenait tous mes papiers et mon argent. Le garçon, _____ était debout devant moi, attendait que je lui paie l'addition. Je lui ai demandé si je pouvais téléphoner à la famille _____ m'hébergeait. Madame Smith a été gentille et elle est venue tout de suite dans le bar. Elle m'a donné l'argent _____ j'avais besoin et j'ai payé les sandwiches et les boissons _____ j'avais commandés. Ce n'est qu'au moment de partir que je me suis aperçu que le portefeuille était sous la table ! Je suis tellement distraite ! De toute façon, à part cet épisode, mon séjour s'est bien passé ! Bon, je te laisse ! J'espère que tu vas bien.

Grosses bises

Martine

Name: _____

Vorname: _____

Production écrite

____ / 15 P

Plus personne n'est à convaincre, le vélo peut être pratiqué par tous et à tout âge. Mais est-ce plutôt un sport bon pour la santé ou un moyen de transport respectueux de l'environnement ?

Répondez à cette question en donnant votre avis et en illustrant votre texte d'exemples concrets et en pensant à votre expérience personnelle.

Votre texte comprendra 100-120 mots

Name: _____ Vorname: _____

Nombre de mots _____

Barème

Éléments demandés

/ 3 P

Contenu

/ 3 P

Grammaire

/ 3 P

Vocabulaire

/ 3 P

Impression générale

/ 3 P

Total

/ 15 P