

# BMS 2

## Aufnahmeprüfung 2017, Französisch

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen

Bern – Biel – Langenthal – Thun

Serie 1 – Lösungen

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Hinweise

Prüfungszeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Punkte 60 max.

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil Textverständnis	15	
2. Teil Wortschatz	15	
3. Teil Grammatik	15	
4. Teil Textproduktion	15	
Total	60	

Experte 1 \_\_\_\_\_

Experte 2 \_\_\_\_\_

Punkte	57-60	51-56	45-50	39-44	33-38	27-32	21-26	15-20	9-14	3-8	0-2
Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

## Compréhension de texte

\_\_\_\_ 15 P

Lisez le texte et répondez aux questions.

### Un réseau de vélos en libre-service

Un réseau de « vélib » comme à Paris, mais dans le canton de Neuchâtel ? C'est bientôt une réalité : 180 vélos en libre-service, répartis sur vingt sites, seront progressivement mis à disposition de la population de Neuchâtel, de La Chaux-de-Fonds et du Locle. L'idée émane du Réseau des trois villes, qui continue d'innover après avoir lancé le « Noctamrun » en 2011, un système de bus reliant les trois localités les soirs de week-end.

### **Le choix s'est porté sur le modèle biennois**

Le réseau de vélos permettra aux utilisateurs munis d'une carte à puce d'enfourcher une bicyclette dans une station et de la rendre dans une autre. « *Ce projet est un véritable signal politique d'une agglomération qui se construit. Il s'agit d'améliorer l'attractivité et la qualité de vie des centres urbains* », a déclaré hier, le conseiller communal de Neuchâtel Olivier Arni.

Après avoir analysé les différents réseaux de vélos en libre-service de Suisse, les trois villes ont choisi le modèle biennois car le réseau de cette ville, en place depuis une année, semble le plus performant et le plus intéressant financièrement.

### **Reliés par des ondes radio**

Appelé « Velospot », le système biennois offre un énorme avantage sur les autres réseaux : le système n'est pas fixé au sol. Les vélos sont simplement munis de cadenas électroniques qui communiquent avec un serveur central par des ondes radio. Cinq, dix, voire vingt vélos pourront ainsi être déposés dans une station, sans se soucier du nombre de bornes à disposition. De plus, ce système permet de déplacer facilement une station si on se rend compte qu'elle est sous-utilisée.

### **Financement**

Le coût total est estimé à 637 000 francs au total, soit 300 000 francs pour La Chaux-de-Fonds (10 stations et 50 vélos), 202 000 francs pour Neuchâtel (6 stations et 110 vélos) et 135 000 francs pour Le Locle (4 stations et 20 vélos). La mise en service est prévue pour le printemps et dès son lancement, le projet devrait être rentable. En effet, les dépenses seront compensées par les recettes. Le prix des abonnements annuels sera fixé à 60 francs, incluant dix heures d'utilisation des vélos. Puis, le tarif horaire devrait tourner autour de 2 francs.

### **Où seront les stations ?**

Pour l'heure, les trois villes n'ont pas encore défini précisément où elles installeront les stations de vélos. Mais il s'agira d'endroits stratégiques, à proximité des gares, des écoles et des lieux culturels. En cas de succès, elles pourraient étendre l'offre aux vélos électriques et élargir le réseau à d'autres communes intéressées.

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

### **Une phase de test est en cours**

Actuellement, six vélos sont mis à disposition d' « utilisateurs cobayes » afin de cibler les améliorations possibles.

### **Le concept intégrera un volet social**

Dernier avantage et pas des moindres, l'exploitation et l'entretien des vélos seront assurés par des organismes d'insertion sociale et professionnelle.

Adapté d'un article de l'*Express* du 9 janvier 2013

1) Ce texte a pour but de \_\_\_\_\_ / 0.5 P

conseiller

informer

critiquer

2) D'après cet article, que vont faire les villes de Neuchâtel, la Chaux-de-Fonds et le Locle pour améliorer la mobilité douce ? \_\_\_\_\_ / 2 P

*Elles vont mettre des vélos en libre-service à disposition de la population.*

3) Pourquoi le modèle biennois a-t-il été choisi ? \_\_\_\_\_ / 2 P

*Parce qu'il existe et fonctionne bien à Bienne, déjà depuis 3 ans, et qu'il ne coûte pas trop cher. Le système n'est pas fixé au sol et dépendant du nombre de bornes.*

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

**4) Cochez la case V (vrai) ou F (faux) et justifiez dans tous les cas votre réponse en recopiant le passage du texte. (1/2 pt pour V/F, 1pt pour la justification)**

\_\_\_\_\_ / 7.5 P

	V	F
<p><b>a.</b> Il y a aussi un système de vélos en libre-service en France.</p> <p>Justification : <i>Un réseau de « vélib » comme à Paris ...</i></p>	<b>X</b>	
<p><b>b.</b> Les vélos défectueux seront réparés dans des ateliers tenus par des professionnels.</p> <p>Justification : <i>... l'exploitation et l'entretien des vélos seront assurés par des organismes d'insertion sociale et professionnelle.</i></p>		<b>X</b>
<p><b>c.</b> À l'avenir, on pourrait aussi trouver des vélos électriques en libre-service.</p> <p>Justification : <i>... elles pourraient étendre l'offre aux vélos électriques.</i></p>	<b>X</b>	
<p><b>d.</b> Au début, les auteurs du projet s'attendent à un déficit.</p> <p>Justification : <i>... le projet devrait être rentable. Ou ...les dépenses seront compensées par les recettes.</i></p>		<b>X</b>
<p><b>e.</b> Les stations seront installées principalement devant les restaurants et les magasins.</p> <p>Justification : <i>Mais il s'agira d'endroits stratégiques, à proximité des gares, des écoles et des lieux culturels.</i></p>		<b>X</b>

**5) Le « Noctamrun » roule seulement les jours ouvrables.**

\_\_\_\_\_ / 1 P

vrai

faux

on ne sait pas

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

**6) Les lieux pour installer une station devront être choisis avec soin, car on ne pourra plus les déplacer.**

\_\_\_\_\_ / 1 P

vrai

faux

on ne sait pas

**7) Expliquez avec vos propres mots ce qu'est un « utilisateur cobaye ».**

\_\_\_\_\_ / 1 P

*C'est une personne choisie pour tester le système (et qui devra dire ce qui doit être amélioré).*

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

## Vocabulaire

\_\_\_\_\_ / 15 P

1) Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.

\_\_\_\_\_ / 4 P

		SOLUTIONS	
1. L'originalité	a. L'ennemi	1	g
2. La maladie	b. La nouveauté	2	e
3. La richesse	c. L'acceptation	3	f
4. Le bonheur	d. La laideur	4	h
5. L'ancienneté	e. La santé	5	b
6. Le refus	f. La pauvreté	6	c
7. L'ami	g. La banalité	7	a
8. La beauté	h. Le malheur	8	d

2) Cherchez un nom de la même famille. Donnez l'article (le/la/un/une. Pas l').

(correction : ½ point article ; ½ point mot)

\_\_\_\_\_ / 5

<b>Exemple : écrire</b>	<b>un écrivain</b>
nager	<b>une nageoire / un nageur / la natation</b>
conduire	<b>un conducteur / un conduit / une conduite</b>
recevoir	<b>un récepteur / une réception / un ou une réceptionniste</b>
s'habiller	<b>un habillement / un habit</b>
monter	<b>un monteur / une monture / une montagne</b>

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

**3) Cochez vrai ou faux.**

\_\_\_\_\_ / 3 P

**Exemple :** *Il est rouge de honte. = Il se gêne.*

vrai       faux

1. Vous avez réglé la note. = Vous avez payé la note.

vrai       faux

2. Francine et Thierry sont aisés. = Ils gagnent peu.

vrai       faux

3. Elle monte à cheval. = Elle saute un obstacle.

vrai       faux

4. Sept jours sur sept. = C'est ouvert tous les jours.

vrai       faux

5. Stocker des données. = Effacer des données.

vrai       faux

6. Il lui a donné un coup de main. = Il a aidé son frère.

vrai       faux

**4) Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases.**

\_\_\_\_\_ / 3 P

**Exemple :** « Faire du lèche-vitrine » signifie qu'on \_\_\_\_\_ les vitrines.

goûte

va voir

aménage

1. J'ai l'intention de perfectionner mes connaissances en français. \_\_\_\_\_  
j'aimerais m'inscrire à votre cours d'été.

vu que

de plus

c'est la raison pour laquelle

2. Je dois ranger des papiers. J'ai besoin d' \_\_\_\_\_ .

un casier

un classeur

une corbeille à papier

3. Il a \_\_\_\_\_ la carte postale en morceaux.

lâché

déchiré

arraché

4. Antoine est dans « la force de l'âge ». Ça signifie qu'il est d'âge \_\_\_\_\_ .

dur

sur

mûr

5. Lorsque le camionneur \_\_\_\_\_ , il appuie sur la pédale de frein.

démarre

ralentit

recule

6. Quand quelqu'un « jette de l'argent par la fenêtre », il le \_\_\_\_\_ .

gaspille

lance

partage

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

## Grammaire

\_\_\_\_\_ / 15 P

### 1) Complétez le texte en utilisant l'imparfait, le passé composé ou le plus-que-parfait.

#### *Une fille en vacances*

\_\_\_\_\_ / 5 P

Cet été, j' (passer) \_\_\_\_\_ *ai passé* \_\_\_\_\_ mes vacances dans une résidence en Corse. Sur l'île de Beauté, j' (rencontrer) \_\_\_\_\_ *ai rencontré* \_\_\_\_\_ des gens super ! Mon voisin Daniel (être) \_\_\_\_\_ *était* \_\_\_\_\_ un homme très sympathique et charmant. Un jour, son frère pharmacien (venir) \_\_\_\_\_ *est venu* \_\_\_\_\_ lui rendre visite. Il m' (donner) \_\_\_\_\_ *a donné* \_\_\_\_\_ des conseils pour soigner un coup de soleil que j' (prendre) \_\_\_\_\_ *avais pris* \_\_\_\_\_ après une excursion en bateau. Tous les jours, nous nous (rencontrer) \_\_\_\_\_ *rencontrions* \_\_\_\_\_ et nous (aller) \_\_\_\_\_ *allions* \_\_\_\_\_ à la plage promener son petit chien Toutou. Nous (vivre) \_\_\_\_\_ *avons vécu* \_\_\_\_\_ de merveilleux moments ensemble. J'avoue que je (tomber) \_\_\_\_\_ *suis tombé(e)* \_\_\_\_\_ un peu amoureuse de lui !

### 2) Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par les pronoms personnels complémentés.

\_\_\_\_\_ / 3 P

**Exemple :** Pourras-tu parler à M. Leduc ? → Je pourrai lui parler.

1. As-tu dû donner le livre à ta sœur ?

Oui, j'ai dû le lui donner.

2. Pouvez-vous répondre à ces personnes ?

Oui, nous pouvions leur répondre.

3. Combien de photos veut-il ?

Il en veut trois.

4. Vous savez quand je dois aller à l'école cet après-midi ?

Tu dois y aller à 16h.

5. Est-ce qu'ils nous prêteront leur voiture pour le déménagement ?

Non, ils ne nous la prêteront pas.

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

**3) Répondez négativement en utilisant le contraire des mots en gras. \_\_\_\_\_ / 3 P**

**Exemple :** Pascal sort **toujours** avec Françoise ? Non, il **ne** sort **jamais** avec Françoise.

1. Aurais-tu **encore** envie d'aller au restaurant ce soir ?

Non, **je n'ai plus** envie d'aller au restaurant ce soir.

2. Maria préparera **quelque chose** pour la fête de Maxime ?

Non, **elle ne préparera rien** pour la fête de Maxime.

3. Est-ce que **quelqu'un** a appelé pendant mon absence ?

Non, **personne n'a appelé pendant ton absence**.

**4) Complétez la lettre par « qui, que, où, dont ». \_\_\_\_\_ / 4 P**

Chère Françoise,

J'ai passé mes vacances en Angleterre, à Londres précisément, dans une famille \_\_\_\_\_ **qui** \_\_\_\_\_ m'a très bien accueillie. Pendant mon séjour, j'ai amélioré mon anglais car j'ai suivi un cours intensif de langue \_\_\_\_\_ **dont** \_\_\_\_\_ je suis très fière. Toutefois, il s'est passé un petit incident. Un jour après mon cours, je suis allée dans un bar \_\_\_\_\_ **où** \_\_\_\_\_ j'ai déjeuné. Au moment de payer, j'ai regardé dans mon sac et je n'ai plus trouvé mon portefeuille \_\_\_\_\_ **qui** \_\_\_\_\_ contenait tous mes papiers et mon argent. Le garçon, \_\_\_\_\_ **qui** \_\_\_\_\_ était debout devant moi, attendait que je lui paie l'addition. Je lui ai demandé si je pouvais téléphoner à la famille \_\_\_\_\_ **qui** \_\_\_\_\_ m'hébergeait. Madame Smith a été gentille et elle est venue tout de suite dans le bar. Elle m'a donné l'argent \_\_\_\_\_ **dont** \_\_\_\_\_ j'avais besoin et j'ai payé les sandwiches et les boissons \_\_\_\_\_ **que** \_\_\_\_\_ j'avais commandés. Ce n'est qu'au moment de partir que je me suis aperçu que le portefeuille était sous la table ! Je suis tellement distraite ! De toute façon, à part cet épisode, mon séjour s'est bien passé ! Bon, je te laisse ! J'espère que tu vas bien.

Grosses bises

Martine



