

→ Interner Lehrplan



für das Fach **Deutsch**

Fachverantwortlicher Stefan Graf

Abteilung Handelsschule edupool / KV Schweiz

Datum 20. August 2009 – GRAN

Rechtliche Grundlagen

Zertifikat mit dem Titel Handelsschule edupool.ch/KV Schweiz

A Lehrgangsbeschreibung Handelsschule edupool.ch vom November 2008

B Reglement über die Ausbildung und die Abschlussprüfung vom 1. Januar 2009

C Prüfungsordnung Handelsschule edupool.ch/KV Schweiz vom 1. Januar 2009

Allgemeine Hinweise

Das Fach Deutsch setzt sich aus zwei Bereichen, der Sprache und dem Selbstmanagement, zusammen. Der Bereich der Sprache umfasst die Grundlagen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation sowie die Grundregeln von Grammatik, Stilistik und Interpunktion. Im Bereich des Selbstmanagements geht es um Zeitmanagement, wie z.B. die Planung der Arbeits- und Freizeit, um den Umgang mit Stressreaktionen und um Lerntechniken.

Anzahl Lektionen und Verteilung auf die Semester

Für die Vermittlung der Inhalte im Fach Deutsch stehen insgesamt 38 Lektionen zur Verfügung; sie werden im ersten Semester unterrichtet und im Januar/Februar mit einer schriftlichen Prüfung (vgl. 6. Abschlussprüfung) abgeschlossen.

Lehrmittel

Haudenschild, Daniel; Ott, Paul; Simon, Hartmut: Deutsch. Schreiben – Lesen und Verstehen – Sprechen – Grammatik, 4. Aufl., Bern: hep-verlag, 2007.

Duden, Bd. 1, 24. Auflage, 2006.

Notenarbeiten, Vorschlagsnote und Abschlussnote

Notenarbeiten und Vorschlagsnote

Tests werden benotet, dienen als Standortbestimmung und werden für die Vorschlagsnote berücksichtigt. Dabei ist es sinnvoll, die Gewichtung der Bereiche Textproduktion (Zusammenfassung), Textverständnis/Wortschatz und formalsprachliche Kenntnisse derjenigen in der Schlussprüfung anzupassen. Das bedeutet:

- 1-2 formalsprachliche Tests (Formalsprachliches plus Textverständnis)
- 1 Textproduktion (Zusammenfassung)
- 1 Test über alle Themengebiete (Themen und Rahmenbedingungen gemäss Abschlussprüfung)

oder

- 2-3 Tests (Formalsprachliches, Textverständnis, Textproduktion: Zusammenfassung)
- 1 Test über alle Themengebiete (Themen und Rahmenbedingungen gemäss Abschlussprüfung)

Prüfungsnote

Die Prüfungsnote wird auf eine halbe Note gerundet und zählt 50% der Abschlussnote.

Abschlussnote

Die Abschlussnote setzt sich zu je 50% aus Vorschlagsnote und Prüfungsnote zusammen. Sie wird auf einen Zehntel gerundet.

Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfung Deutsch schriftlich findet im Januar/Februar statt, dauert 60 Minuten und setzt sich aus den Inhalten Textverständnis, Wortschatz, Formalsprachliches und einer Zusammenfassung zusammen. Als Hilfsmittel ist der Duden, Bd. 1, erlaubt.

Inhalte

Die genaue Verteilung der Lerninhalte auf das Semester sowie die Anzahl Lektionen, die für ein Thema aufgewendet werden, liegen im Ermessen der Lehrperson. Dabei ist aber Folgendes zu beachten:

- Die prüfungsrelevanten Themen haben Vorrang und müssen sorgfältig behandelt werden.
- Innerhalb der einzelnen Themengebiete muss zielorientiert und prüfungsrelevant unterrichtet werden. Beispiel: Haupt- und Nebensätze bzw. ihre Unterscheidung müssen im Hinblick auf die Kommasetzung sorgfältig erarbeitet, die unterschiedlichen Formen der Nebensätze aber nicht unbedingt behandelt werden.

Lernziele	Inhalte
SPRACHE	
mündliche und schriftliche Kommunikation	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Kursteilnehmer/-innen (KT) kennen Wortfamilien und Wortfelder, Synonyme und Antonyme. • Die KT kennen und erklären Fremdwörter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilie, Wortfeld • Synonyme, Antonyme • Fremdwörter
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT kennen und wenden eine geeignete Lesetechnik an, um Texte aus dem beruflichen, gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Umfeld zu verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5-Schritt-Lesetechnik • Textverständnis
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT fassen einen Text zusammen. 	<ul style="list-style-type: none"> • mündlich und schriftlich zusammenfassen
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT kennen Textsorten und deren Merkmale. • Die KT verfassen klar strukturierte informierende, dokumentierende, appellierende und argumentierende Texte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textsorten (Inhalt, Aufbau, Sprache)
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT nehmen Stellung zu einem Sachverhalt. 	<ul style="list-style-type: none"> • mündlich und schriftlich argumentieren (Stellungnahme)

Lernziele	Inhalte
SPRACHE	
Grammatik, Stilistik und Interpunktion	
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT bestimmen Satzglieder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzlehre (Satzglieder)
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT unterscheiden den Haupt- vom Nebensatz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzlehre (Haupt- und Nebensätze)
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT setzen die Satzzeichen korrekt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeichensetzung (insbesondere Kommasetzung)
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT bestimmen Wortarten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (Verb, Nomen, Adjektiv, Pronomen, Partikel)
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT wenden die Rechtschreibregeln korrekt an. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT kennen die verschiedenen Zeitformen und wenden diese korrekt an. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Verb (Zeitformen, Anwendung der Zeiten, korrektes Zeitverhältnis)
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT unterscheiden verschiedene Sprachebenen. • Die KT kennen leicht verwechselbare Wörter und Begriffe und wenden diese in einem bestimmten Kontext korrekt an. • Die KT äussern sich korrekt und drücken sich einem Sachverhalt entsprechend angemessen aus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache und Stil (Sprachebenen) • Ausdruck (Genauigkeit) • leicht verwechselbare Wörter und Begriffe
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT kennen den Aufbau des Dudens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Duden
SELBSTMANAGEMENT	
Effizientes Lernen	
<ul style="list-style-type: none"> • Die KT kennen Lernstrategien und setzen diese gezielt ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntechnik(en)