

Reflexion für Lehrende

- Was läuft in meinem Unterricht in Bezug auf Strukturierung und Zielorientierung gut?
- Woran merke ich, dass die Lernenden Fortschritte und Erfolge erzielen?
- Welches sind die Stärken meines Unterrichts?
- In welchen Bereichen kann ich die Vorbereitung und Durchführung meines Unterrichts verbessern?
- Woran merke ich, dass die Lernenden in meinem Unterricht motiviert und interessiert sind?
- Was kann ich tun, um die Motivation der Lernenden in meinem Unterricht zu verbessern?
- Welche Wirkungen hat die Einhaltung von Regeln und Abmachungen auf das Lernklima?
- Wie wirke ich als Lehrperson im Unterricht?
- Wie schaue ich zu meiner eigenen Gesundheit und Motivation?
- Auf welche Weise kann ich den Unterricht abwechslungsreich gestalten?
- Woran erkenne ich, dass die Lernenden die Inhalte begriffen haben, darüber Auskunft geben können und dass mein Unterricht zum Ziel führt?
- Wie gehe ich mit individuellen Bedürfnissen von Lernenden um?
- Woran erkenne ich, dass meine Lernkontrollen und Bewertungen angemessen sind und zu Lernerfolgen führen?
- Wie kann ich die Bewertung von Lernkontrollen verbessern?
- Wie vertrauensvoll und fair verhalte ich mich gegenüber Kollegen und der Schule als Ganzes?

Der Unterricht an der WKS KV Bildung entwickelt Fach-, Sozial- und Methodenkompetenzen der Lernenden. Die Lehrenden setzen dabei vor allem auf Leistungsbereitschaft, gegenseitige Wertschätzung, Offenheit und Fairness.

Die Erfolgsfaktoren sind Freude am Unterrichten, Professionalität, Aktualität und Praxisbezug sowie didaktische Vielfalt und zwischenmenschliche Kommunikation.

Das pädagogische Leitbild ist Teil des Qualitätssystems der WKS KV Bildung.

Pädagogisches Leitbild

**Mehr wissen,
Grosses bewegen.**

WKS KV Bildung
Effingerstrasse 70

T 031 380 30 30
F 031 380 30 35

info@wksbern.ch
www.wksbern.ch

Merkmale

→ **Sinn und Struktur**

→ **Unterrichtsvorbereitung, Praxisbezug und Transparenz der Unterrichtsdurchführung**

→ **Klassenführung und lernförderliches Klima**

→ **Abwechslung, intelligentes Üben und Hilfestellung**

→ **Kontrolle der Lernfortschritte**

→ **Kollegialität und Kontakte**

Beschreibung

Der Unterricht bereitet die Lernenden auf anerkannte Prüfungen vor. Er ist inhaltlich richtig, klar strukturiert, für die Lernenden nachvollziehbar und der zunehmenden Komplexität der Lerninhalte angepasst.

Die Lehrenden planen ihren Unterricht sorgfältig und halten sich an interne Lehrpläne, Abmachungen und Termine. Sie schaffen immer wieder den Bezug zur beruflichen Praxis und zur Aktualität. Der persönliche Unterrichtsstil ist von Bedeutung. Innerhalb dieser Rahmenbedingungen gehen die Lehrenden auf die individuellen Fähigkeiten und Vorkenntnisse der Lernenden ein.

Der Unterricht findet in einer lernfreundlichen Umgebung statt. Er ist leistungs- sowie zielorientiert und ermöglicht gemeinsames Lernen dank angemessener Disziplin. Die Lehrenden üben ihre Tätigkeit mit Freude aus, begegnen den Lernenden mit Wohlwollen und nehmen ihre Führungsaufgaben wahr. Sie haben eine positive Ausstrahlung, sind humorvoll und gelassen, offen und engagiert. Sie sind für die Lernenden da. Konflikte werden lösungsorientiert angegangen. Die Lehrenden und die Lernenden pflegen gegenseitigen Respekt und halten Regeln verlässlich ein.

Die Lehrenden gestalten den Unterricht methodisch-didaktisch abwechslungsreich. Sie bieten genügend Übungsmöglichkeiten und gehen auf die individuellen Bedürfnisse der Lernenden ein.

Die Leistungserwartungen werden transparent gemacht. Leistungskontrollen entsprechen den behandelten Lerninhalten, werden fair bewertet und besprochen.

Die Lehrenden pflegen Kontakte zu Kolleginnen und Kollegen sowie zu Mitarbeitenden und Ausbildungspartnern. Die Lehrenden sind dem guten Image der Schule verpflichtet und setzen das pädagogische Leitbild um.

Wirkung

Die Lernenden erzielen Fortschritte und Erfolge, indem sie zielorientierte, klare und lösbare Aufgaben meistern. Sie haben dank des fördernden und fordernden Unterrichts optimale Voraussetzungen, im Berufsleben zu bestehen.

Die Lernenden sind in der Lage zu erläutern, was sie tun und welches Ziel sie dabei verfolgen.

Die Lernenden sind motiviert, zeigen Interesse und Neugier. Sie erleben, dass Lernen Spaß machen kann. Sie nehmen Rücksicht aufeinander und helfen sich gegenseitig.

Dank abwechslungsreichen Unterricht werden verschiedene Lerntypen angesprochen. Übungen und Hausaufgaben helfen den Lerninhalten festigen. Die Lernenden erfahren individuelle Förderung.

Die Lernenden wissen Bescheid über Prüfungsinhalte. Sie erfahren eine gerechte Bewertung und erkennen ihre Lernfortschritte und -defizite, sodass sie Verbesserungsmaßnahmen ergreifen können.

In der WKS KV Bildung herrschen Vertrauen, Fairness und Offenheit.