

Basic Economics: Fragen zum Kapitel „Konjunktur und Wachstum“

(Die nachfolgenden Wissensfragen bzw. –aufgaben können als Lehrhilfe für die Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts sowie als Lernhilfe für die Schüler/innen verwendet werden. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit und dürfen ergänzt, aber auch gekürzt und abgeändert werden. Für allfällige Hinweise und Rückmeldungen ist der Autor dieser Fragen bzw. Aufgaben sehr dankbar.)

5.1. „Wesen der Konjunktur“

1. Was heisst „Konjunktur“?
2. Warum verläuft die wirtschaftliche Entwicklung nicht gleichförmig, sondern schwankend?
3. Was ist der Trend einer (wirtschaftlichen) Entwicklung?
4. Was verstehen Sie unter einer Branchenkonjunktur?

5.2. „Konjunkturzyklus“

1. Nennen Sie die verschiedenen Phasen eines Konjunkturzyklus.
2. Wie lange ist die mittlere Dauer eines Konjunkturzyklus?
3. Beschreiben Sie die wichtigsten Merkmale eines Konjunkturaufschwungs.
4. Beschreiben Sie die wichtigsten Merkmale eines Booms (Hochkonjunktur).
5. Beschreiben Sie die wichtigsten Merkmale eines Konjunkturabschwungs.
6. Beschreiben Sie die wichtigsten Merkmale einer Rezession oder Depression (Krise).
7. Was ist der wesentliche Unterschied zwischen einer Rezession und einer Depression?
8. Wann hat die schweizerische Volkswirtschaft die letzte Rezession erlebt?
9. Wann hat die schweizerische Volkswirtschaft die letzte Depression erlebt?

5.3. „Messung der Konjunktur“

1. Welches ist die wichtigste Messgrösse für die wirtschaftliche Entwicklung?
2. Was ist das sog. Bruttoinlandprodukt (BIP)?
3. Was ist der Unterschied zwischen dem nominellen und dem realen BIP?
4. Wie errechnet sich die sog. Wachstumsrate?
5. Nennen Sie andere wichtige Messgrössen für die wirtschaftliche Entwicklung.
6. Welche Konjunkturindikatoren sind vorlaufend (sog. Frühindikatoren)?
7. Welche Konjunkturindikatoren sind gleichlaufend?
8. Welche Konjunkturindikatoren sind nachhinkend?
9. Welche Konjunkturindikatoren sensibilisieren politisch am stärksten?
10. Welche Konjunkturindikatoren eignen sich für Konjunkturprognosen am ehesten?

5.4. „Steuerung der Konjunktur“

1. Welches sind die Vor- und Nachteile einer marktwirtschaftlichen Konjunkturpolitik?
2. Welches sind die Vor- und Nachteile einer planwirtschaftlichen Konjunkturpolitik?
3. Nennen Sie die wichtigsten konjunkturpolitischen Ziele.
4. Quantifizieren Sie das Wachstumsziel (für die Schweiz, für ein Entwicklungsland).
5. Quantifizieren Sie das Ziel der Preisstabilität (für die Schweiz, für ein Entwicklungsland).
6. Quantifizieren Sie das Ziel der Vollbeschäftigung (für die Schweiz, für ein Entwicklungsland).
7. Was verstehen Sie unter dem Ziel des aussenwirtschaftlichen Gleichgewichts?
8. Ist das Ziel des aussenwirtschaftlichen Gleichgewichts für die Schweiz realisiert?
9. Ist das Konjunkturziel ausgeglichener öffentlicher Haushalte sinnvoll?
10. Was ist eine antizyklische Konjunkturpolitik?
11. Welches sind die wichtigsten Bereiche der Konjunkturpolitik?
12. Geben Sie Beispiele möglicher Zielkonflikte in der Konjunkturpolitik?

5.5. „Wachstum“

1. Warum wird ein stetiges (und nicht ein volatiles) Wirtschaftswachstum angestrebt?
2. Inwiefern soll das Wachstum angemessen sein?
3. Was heisst „Wohlstand“?
4. Nennen Sie verschiedene Grenzen des wirtschaftlichen Wachstums.
5. Geben Sie ein konkretes Beispiel für die Beschränktheit wirtschaftlich nutzbaren Bodens.
6. Geben Sie ein konkretes Beispiel für die Beschränktheit von Energie- und Rohstoffvorräten.
7. Geben Sie ein konkretes Beispiel für durch Bevölkerungsexplosion verursachte Armut.
8. Geben Sie konkrete Beispiele für wachstumsbedingte Umweltbelastungen.
9. Was ist quantitatives Wachstum?
10. Was ist qualitatives oder nachhaltiges Wachstum?

5.6. „Wohlstand und Wohlfahrt“

1. Welches ist die Messgrösse für den Wohlstand eines Landes?
2. Welche Vorbehalte sind gegenüber dieser Messgrösse anzubringen?
3. Was heisst „Wohlfahrt“?
4. Wie wird die Lebensqualität eines Landes gemessen?
5. Was sind sog. Sozialindikatoren?
6. Bilden Sie einen konkreten Sozialindikator für den Bereich Gesundheit.
7. Bilden Sie einen konkreten Sozialindikator für den Bereich Bildung.
8. Bilden Sie einen konkreten Sozialindikator für den Bereich Freizeit.
9. Bilden Sie einen konkreten Sozialindikator für den Bereich Arbeitsbedingungen.
10. Bilden Sie einen konkreten Sozialindikator für den Bereich Wohnen.
11. Bilden Sie einen konkreten Sozialindikator für den Bereich der natürlichen Umwelt.
12. Wie bildet man aus heterogenen Sozialindikatoren eine aussagekräftige Gesamtmessgrösse für die Lebensqualität eines Landes?